



Carole Eason, Directora

Madeline Baez, Subdirectora

265 Peninsula Blvd, Hempstead, Nueva York 11550

Manual para padres

2020-2021

Prospect es un colegio candidato para el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional (IB) y busca la autorización como Colegio del Mundo del IB. Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: el compromiso de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de una comunidad de alumnos diversa e inclusiva mediante la entrega de programas de educación internacional desafiantes y de alta calidad que comparten una visión poderosa. El estatus de candidato no garantiza que se otorgue la autorización.

Queridos padres y guardianes,

Queremos darles la bienvenida a usted y a su hijo/a a la escuela primaria Prospect. ¡Esperamos un año emocionante de nuevas experiencias y mucha diversión! Es durante los primeros años de vida que los niños/as forman actitudes sobre sí mismos, los demás, el aprendizaje y el medio ambiente. Estas actitudes duran toda la vida, por eso trabajamos muy duro para encontrar formas de ayudar a los niños a desarrollar actitudes positivas. Educar a un niño/a tiene más éxito cuando las familias y las escuelas trabajan juntas en el mejor interés del niño/a.

La salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal es primordial. Reabrimos el año escolar 2020-2021 con un plan para brindar aprendizaje presencial, híbrido y remoto. La comunicación con los padres y nuestra comunidad de aprendizaje será frecuente y continua durante esta crisis nacional. Alentamos al hogar y la escuela a trabajar juntos para ayudar a los niños/as a alcanzar su potencial. Todos los miembros del personal de la Escuela Prospect quieren trabajar con usted y su hijo/a. Si tiene alguna pregunta durante el año, llame o escriba a la maestra. Su hijo/a se beneficiará de su continuo interés y participación este año académico.

El objetivo de nuestro programa es satisfacer las necesidades de su hijo/a no solo intelectualmente, sino también física, social y emocionalmente. Ir a la escuela es una de las experiencias más importantes en la vida de un niño/a. La escuela puede ser un lugar emocionante donde los niños/as conocen personas nuevas y diferentes y participan en muchas experiencias nuevas y diferentes. Prometemos trabajar diligentemente para brindarles a los niños/as experiencias maravillosas que los ayuden a sentirse bien consigo mismos y con su escuela.

Nuestros mejores deseos para un año escolar productivo y enriquecedor.

Educativamente tuyo,
Carole Eason, Directora
Madeline Baez, Subdirectora

Bienvenidos a la escuela primaria Prospect



**265 Peninsula Blvd
Hempstead, Nueva York 11550
(516) 434-4700**

Nuestra misión

La Escuela Prospect tiene como objetivo inspirar a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida con una mentalidad global. Crearemos oportunidades para que los estudiantes sean investigadores activos, pensadores y miembros contribuyentes de la sociedad.

Nuestra visión

La Escuela Prospect tiene como objetivo proporcionar experiencias de aprendizaje apropiadas para el desarrollo al hacer que el aprendizaje sea divertido, interactivo y productivo. Diferenciaremos la instrucción e integraremos la tecnología para construir una comunidad escolar de estudiantes del siglo XXI. La Escuela Prospect mantendrá una sólida conexión entre el hogar y la escuela para reconocer y celebrar la singularidad de cada niño/a. Fomentaremos la conciencia social y la ciudadanía global.

¿Cuál es la misión del IB?

El Bachillerato Internacional tiene como objetivo desarrollar jóvenes inquisitivos, conedores y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural. Con este fin, la organización trabaja con escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas desafiantes de educación internacional y evaluaciones rigurosas. Estos programas animan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices activos, compasivos y de por vida que comprenden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.

Escuela Prospect
Promesa del estudiante



- P** - Tenemos principios
- R** - Somos reflexivos
- O** - Somos de mente abierta
- S** - Somos inteligentes
- P** - Somos socios
- E** - Somos estudiantes entusiastas
- C** - Nos preocupamos
- T** - Somos pensadores con mentalidad global

¡SOMOS ESCUELA PROSPECT!



A partir del 1 de septiembre de 2018, somos un colegio candidato oficial para el Programa de la Escuela Primaria (PYP) del Bachillerato Internacional (IB). Nuestro colegio está solicitando la autorización como Colegio del Mundo del IB y actualmente cumple con los requisitos necesarios. Como colegio candidato, podemos utilizar el programa y los recursos del IB.

¿Cómo se ve el IB PYP en la Escuela Prospect?

En el salón de clases / escuela:

- Acuerdos esenciales y sentido de comunidad
- Estudiantes involucrados en actividades prácticas y de aprendizaje basado en la investigación
- Las maestras colaboran y comparten las mejores prácticas de enseñanza



En la comunidad:

- Estudiantes activos, compasivos y de por vida que entienden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.
- Miembros que toman medidas para hacer de sus comunidades un mejor lugar para vivir para todos.

Comuníquese con la Sra. Rhonda Chung, entrenadora de IB para obtener más información:

rchung@hempsteadschools.org

¿Cómo aprenderán los estudiantes?

Los/as estudiantes participan en cuatro de los seis temas transdisciplinarios del IB cada año durante varias semanas a la vez (consulte el Programa de investigación de nuestra escuela en nuestro sitio web). Los estudiantes de enseñanza primaria participan en unidades de investigación impulsadas por una idea central. A lo largo de cada unidad, se guía a los estudiantes para que indaguen y exploren la idea central a través de conceptos clave, enfoques de habilidades de aprendizaje y atributos del perfil de aprendizaje.

Temas:

Quiénes somos: Investigación de la naturaleza del yo; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; lo que significa ser humano

Cómo nos expresamos: yo indagar sobre las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflexionamos, ampliamos y disfrutamos de nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética

Cómo funciona el mundo: Investigación sobre el mundo natural y sus leyes; la interacción entre el mundo natural (físico y biológico) y las sociedades humanas; cómo los humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y en el medio ambiente

Cómo nos organizamos: Investigación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por humanos; la estructura y función de las organizaciones; toma de decisiones sociales; actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente

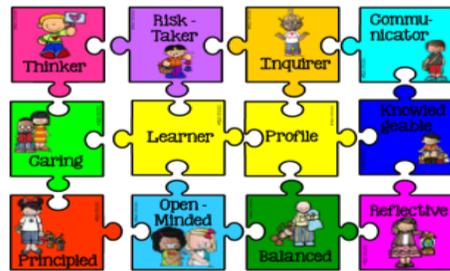
Compartiendo el planeta: Investigación sobre derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; comunidades y la relación dentro y entre ellas; acceso a la igualdad de oportunidades; paz y resolución de conflictos

Dónde estamos en el lugar y el tiempo: Investigación sobre la orientación en el lugar y el tiempo; historias personales; hogar y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; la relación y la interconexión de los individuos y las civilizaciones, desde perspectivas locales y globales



Los estudiantes del IB se esfuerzan por tener una mentalidad global a través de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje.

Indagadores
 Experto/a
 Pensadores
 Comunicador
 De principios



Mente abierta
 Cuidadores
 Tomador de riesgos
 Equilibrado/a
 Reflexivo/a

Los/as estudiantes del IB utilizan los conceptos clave para participar en el pensamiento de orden superior y aplicar su comprensión de lo que aprenden en el plan de estudios y la cultura.

Forma - ¿Cómo es?

Función - ¿Cómo funciona?

Causalidad - ¿Por qué es así?

Cambio: ¿cómo está cambiando?

Responsabilidad - ¿Cuál es nuestra responsabilidad?

Conexión: ¿cómo se conecta a otras cosas?

Perspectiva - ¿Cuáles son los puntos de vista?



Los/as estudiantes del IB usan enfoques de habilidades de aprendizaje para aprender de forma independiente y con otros

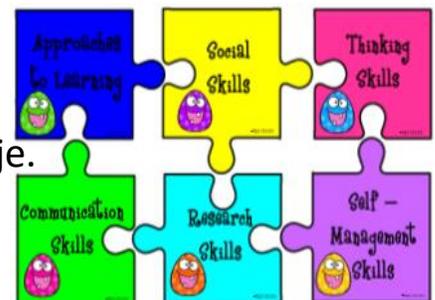
Habilidades sociales: Yo me preocupo. Puedo turnarme.

Autogestión: Yo termino mi trabajo a tiempo.

Habilidades de pensamiento: Yo pienso en mi aprendizaje.

Habilidades de comunicación: Yo comparto mis ideas.

Habilidades de investigación: Yo hago preguntas.



Directorio telefónico de la Escuela Prospect:

Oficina principal: 516-434-4702

Oficina de la enfermera: 516-434-4705

Oficina de asistencia: 516-434-4706

Trabajadora social: 516-434-4707

Psicóloga: 516-434-4713

Manténgase en contacto a través de nuestro sitio web de la escuela:

Desde el sitio web de las escuelas públicas de Hempstead

Haga clic en Escuelas (aparecerá un menú desplegable)

Seleccione Prospect School

Puedes acceder:

Anuncios para padres

IB PYP

Recursos de aprendizaje

Calendario escolar / Puntos destacados mensuales

Enlaces académicos

Equipos de instrucción

Grupo A: Pre-Kindergarten - Sra. Ambrosio, Sra. Gedeon, Sra. Lanzer, Sra. Lewis-Mency, Sra. L. Walker, Sra. M. Walker

Grupo B: Kindergarten - Sra. Brandman, Sra. Hodish, Sra. Mavrofidis, Sra. Valentine, Sra. Wilson, Sra. Wilson-McNeal

Grupo C: Kindergarten - Sra. Arroyo, Sra. Curiel, Sra. E. George, Sra. Gioia, Sra. Horan, Sra. Norris, Sra. Ronan, Sra. Tortora, Sra. Whitfield

ENL: Sra. Bayat, Sra. Carlson, Sra. Cullen

Habla: Sra. Nuesi, Sra. Lyons

Arte: Sra. O'Shea **Música:** Sra. Gortman **Educación Física:** Sra. Sicurella

Entrenadora de IB: Rhonda Chung

Personal de apoyo

Trabajadora Social: Peggy Wilkins-Walker

Psicóloga: Monifa Salako

Seguridad del edificio

La seguridad del edificio se toma muy en serio en la Escuela Prospect. Se toman muchas precauciones para que nuestra escuela sea la más segura posible. Las puertas exteriores se cierran con llave después de que comienzan las clases. Todos los visitantes deben presentar una identificación válida a su llegada. Los estudiantes solo serán enviados a un ADULTO autorizado que posea una identificación válida. Debido a Covid-19, se deben hacer citas para ingresar al edificio de la escuela.

Procedimientos para la oficina de asistencia del estudiante

Se espera que los estudiantes asistan a las clases todos los días. Si su hijo/a está ausente, debe llamar a la oficina de asistencia al 516-434-4706 y enviar una nota con su hijo/a al regresar a la escuela. Si su hijo/a falta a las clases debido a una enfermedad, se debe proporcionar una nota del médico. Si no se proporciona una nota, la ausencia de su hijo/a se registrará como una ausencia injustificada. La asistencia de su hijo/a a las clases es muy importante para su éxito. Si ocurre un patrón de ausencias, el maestro de asistencia llevará a cabo una investigación.

Enfermeras de la escuela

Nuestras enfermeras son la Sra. Velásquez y la Sra. Alpern. Se pueden poner en contacto con las enfermeras llamando 516-434-4705.

Preocupaciones de salud: Comunique por escrito cualquier condición médica o preocupación de salud que tenga su hijo/a a la enfermera de la escuela.

Enfermedad contagiosa: Debido a Covid-19 y para garantizar la seguridad de nuestra comunidad de aprendizaje, el personal y los padres deben completar el examen de salud diario antes de venir a la escuela. Si su hijo/a está enfermo/a o tiene fiebre, no lo/a envíe a la escuela. Puede encontrar el examen de salud diario visitando [www. Hempsteadschools.org](http://www.Hempsteadschools.org). Los estudiantes deben usar una mascarilla en el autobús y en la escuela. Por favor informe a la enfermera de la escuela de cualquier enfermedad contagiosa que tenga su hijo/a lo antes posible. Esto incluye, pero no se limita a, Covid-19, varicela, escarlatina, enfermedad de la Quinta, tiña, conjuntivitis y piojos. Revise con su hijo/a la importancia de las buenas prácticas de lavado de manos.



Procedimientos de llegada y salida de los estudiantes

Llegada:

Los estudiantes no deben llegar al campus de la escuela antes de las 8:15 a.m.

Los estudiantes que caminan deben ser acompañados a la entrada trasera. Si su hijo/a toma el autobús, por favor llegue a la parada de autobús a su hora asignada. Cada estudiante recibe una etiqueta de autobús codificada por colores, que corresponde a la parada de autobús. Asegúrese de que su hijo/a tenga esta etiqueta codificada por colores adherida a la mochila todos los días.

Salida:

Los autobuses llegarán a las paradas de autobuses a las 3 p.m. Llegue 5 minutos antes de la hora de llegada del autobús.

Estudiantes que caminan:

La salida de estudiantes comienza a las 2:50 p.m. Los padres, guardianes y proveedores de cuidado de niños/as buscaran a los estudiantes por la puerta trasera del edificio. Tenga en cuenta que se requiere una identificación valida con foto para recoger a un estudiante en la Escuela Prospect. Se requiere que cada padre/guardián complete un formulario de autorización de salida del estudiante, que indica los adultos que legalmente pueden recoger a un/a estudiante.

Estudiantes transportados por autobús:

La salida para los estudiantes transportados por autobús comienza a las 2:45 p.m. Los estudiantes llegarán a la parada de autobús a las 3:00 p.m. Se espera su puntualidad, sin embargo, si tiene una emergencia o llega tarde a recoger a su hijo/a, llame a la Escuela Prospect tan pronto como sea posible.



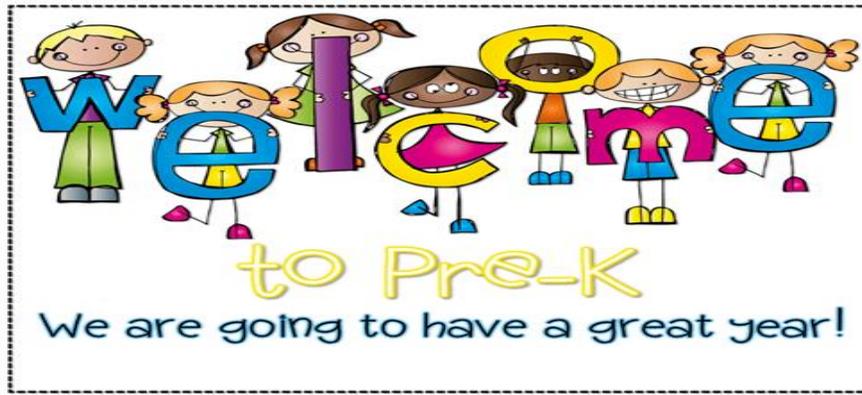
Especiales: Arte, Música y Educación Física

Los estudiantes de Kindergarten participan en clases especiales, cuales son arte, música y educación física. La maestra le informará el horario de clases. Por favor recuerde que su hijo/a puede usar ropa deportiva los días que tenga educación física.

Reporte de calificaciones /Clico escolar para las calificaciones:

Tenga en cuenta que el clico escolar para las calificaciones esta dividido en cuatro períodos. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo tres veces al año; sin embargo, puede programar una cita para reunirse con la maestra de su hijo/a en cualquier momento. Llame o escriba una carta para programar una cita. Todas las conferencias serán virtuales.

Distribución de calificaciones	Fechas	Método de distribución
Primer período de calificación	16 de noviembre de 2020	Conferencia de padres y maestros
Segundo período de calificación	3 de febrero de 2021	Conferencia de padres y maestros
Tercer período de calificación	21 de abril de 2021	Conferencia de padres y maestros Maestros bilingües / ENL
Cuarto período de calificación	25 de junio de 2021	Enviado a casa con los estudiantes



Cuatro maneras en que los padres pueden preparar a sus hijos/as para la escuela

1. Leer

Lea con su hijo/a todos los días. Lea sus libros favoritos con tanta frecuencia que usted y su hijo/a se los hayan memorizado.

2. Hablar

Desarrollar las habilidades del lenguaje oral de su hijo/a es una parte crucial de su preparación para la escuela. Involucre a su hijo/a en una discusión sobre el mundo que lo rodea. Hacer preguntas. Hable sobre la naturaleza, los colores, las letras y los sentimientos. Deje su teléfono y escuche cuando su hijo/a le habla. Anime a su hijo/a a hacer contacto visual y a saludar a los demás con un "Hola" y un "Adiós".

3. Jugar

Pase tiempo todos los días en el suelo jugando con su hijo/a. Fomente el juego de simulación y el juego de roles. ¡Alborotarse! Reír y divertirse juntos/s. Ofrézcale a su hijo/a tiempo para jugar solo, dándole la oportunidad de decidir qué hacer.

4. Fomente la independencia

Los niños/as que pueden ocuparse de algunas de sus necesidades personales obtienen mejores resultados al comienzo de la escuela que los niños/as que dependen de los adultos para todo. Asegúrese de que su hijo/a tenga zapatos que pueda ponerse solo. Deje tiempo extra antes de salir de casa todos los días para que su hijo/a pueda ponerse sus propios zapatos. Ayude a su hijo/a a ocuparse de sus propias necesidades en el baño. Enséñele a su hijo/a a lavarse las manos y descargar de el inodoro para apoyar la autoayuda.

Kindergarten! ... here I come!



Habilidades que los niños/as deben traer al jardín de infantes/Kindergarten

- Decir primer nombre y apellido
- Reconocer su nombre escrito
- Decir cumpleaños y edad
- Reconocer algunas letras y números (0-10)
- Reconocer y nombrar algunos colores
- Contar hasta 10
- Contar cinco objetos
- Recitar el alfabeto
- Comunicar necesidades en una oración simple
- Capaz de esperar su turno y compartir
- Seguir instrucciones de dos pasos
- Escuchar a los demás
- Prestar atención cuando se lee un cuento en voz alta
- Abotonar chaqueta con broche o cremallera (y otras vestimentas)
- Cuidado para las necesidades del inodoro de forma independiente

- Experiencia dibujando con crayones y lápices
- Experiencia en el uso de tijeras
- Experiencia jugando con arcilla o plastilina
- Rebota y atrapa una pelota grande

Cómo ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Es más probable que su hijo/a tenga éxito en la escuela cuando usted. . .

Fomente la lectura en casa ...

- Leerle a su hijo/a y animarlo/a a compartir libros
- Hacer preguntas sobre historias y cuentos que han leídos
- Responder a las preguntas de su hijo/a sobre lectura e historias.
- Llevar a su hijo/a a la biblioteca pública donde puede elegir libros
- Tener libros, revistas y periódicos en casa y leer en presencia de su hijo/a
- Tener una variedad de libros para niños/s en un área donde su hijo/a pueda ir y pasar tiempo con ellos.
- Elegir algunos libros rítmicos, repetitivos. Los/as niños/as los disfrutan.

Guíe a su hijo/a en el desarrollo de habilidades sociales al ...

- Hablar de sentimientos como la ira y cómo lidiar con ellos.
- Supervisar y jugar con él/ella para que tenga experiencias en el manejo de las reglas y el juego cooperativo.
- Enseñar el respeto por los derechos y la propiedad de los demás.
- Animarle a compartir sus juguetes o juegos con los demás.



La misión del distrito escolar de Hempstead: los niños primero

La misión del Distrito Escolar de Hempstead (HUFSD)

Un sistema de escuelas públicas suburbano-urbano culturalmente diverso es para asegurar que los estudiantes logren el crecimiento personal, el éxito académico que les permita competir y desempeñarse en una sociedad global tecnológica. Los estudiantes, el personal, la familia y la comunidad participarán en un plan de estudios completo y desafiante y en programas de instrucción efectivos que responden a las necesidades y aspiraciones de cada estudiante en un entorno seguro y acogedor.